



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Samhällsvetenskapliga fakulteten

---

**GNVN33, Genusvetenskap: Feministiska metodologier och metoder, 7,5 högskolepoäng**  
*Gender studies: Feminist Methodologies and methods , 7.5 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är en skiss men ännu ej fastställd.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ges som obligatorisk kurs inom masterprogrammet Genus, migration och social rättvisa, 120 hp. Kursen ges också som en fristående kurs.

*Undervisningsspråk:* Engelska

*Huvudområde*

Genusvetenskap

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

För godkänt resultat på kursen ska studenten

#### **Kunskap och förståelse**

- Visa omfattande förståelse för nyckelmetoder inom feministiska och genusvetenskapliga studier, samt dessa metoders metodologiska och epistemologiska grunder
- Identifiera, redogöra för och diskutera förhållandet mellan epistemologiska utgångspunkter och metodologiska val i feministisk forskning
- Identifiera och kritiskt reflektera över den feministiska teorins bidrag till bredare samhällsvetenskapliga och humanistiska debatter om metod och metodologi
- Visa kunskap om etiska riktlinjer och tillvägagångssätt inom samhällsvetenskaplig och humanistisk forskning

#### **Färdighet och förmåga**

- Visa förmåga att presentera och reflektera över feministiska och genusvetenskapliga metoder och forskningsdesign
- Analysera och kritiskt reflektera över förhållandet mellan teori, epistemologi och metoder i forskningsdesign.
- Självständigt kunna utforma en studie som är relevant för det genusvetenskapliga fältet, inklusive formulering av forskningsfrågor, val av lämpliga metoder för att besvara dessa frågor samt urvalsstrategier
- Redogöra för hur centrala debatter om forskningsetik inom feministisk forskning kan tillämpas vid utformningen av forskningsprojekt

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- Självständigt reflektera över betydelsen av filosofiska, etiska och politiska aspekter av, och dilemman inom, feministisk forskning för val och tillämpning av metoder.
- Reflektera över förhållandena mellan teori, begrepp och metoder i samband med val och tillämpning av metoder.
- Reflektera över genus och andra aspekter av makt och positionalitet i utvecklingen och tillämpningen av forskningsmetoder.

### **Kursens innehåll**

Kursen syftar till att erbjuda studenten teoretiska och praktiska kunskaper om metoder för forskningsdesign, datainsamling och -analys. Kursen syftar också till att befästa studenternas förmåga att analysera, reflektera över och bedöma förhållandet mellan metoder, metodologi och feministisk och genusvetenskaplig kunskapsteori. Kursen utforskar olika metoder för forskningsdesign och datainsamling inom feministisk forskning och genusforskning och lokaliserar dem i olika traditioner, fält och epistemologiska utgångspunkter inom genusforskning och inom samhällsvetenskapen och humanioran i stort.

### **Kursens genomförande**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och workshops.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt om inte särskilda skäl föreligger. Ersättning eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds student som utan egen förskyllan, till exempel olycksfall, sjukdom eller liknande händelser inte kunnat genomföra det obligatoriska momentet. Detta gäller också studenter som missat undervisning på grund av ett förtroendeuppdrag som studentrepresentant.

### **Kursens examination**

Kursen examineras genom ett individuellt hemprov 5,5 poäng (betygsskala A-F) och workshops 2 poäng (betygsskala G-U).

På kursen erbjuds ordinarie prov, omprov i nära anslutning till det ordinarie provet samt ytterligare ett provtillfälle avseende kurser som avslutats under det gångna läsåret (uppsamlingsprov). Inom ett år efter att kursen genomgått en större förändring

eller upphört erbjuds minst två ytterligare provtillfällen på samma kursinnehåll. Därefter erbjuds studenten ytterligare provtillfällen men i enlighet med gällande kursplan.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A.

Betygsskalan för det individuella hemprovet omfattar betygsgraderna Underkänt, E, D, C, B, A. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E har studenten visat ett tillräckligt resultat. För betyget D har studenten visat ett tillfredsställande resultat. För betyget C har studenten visat ett bra resultat. För betyget B har studenten visat ett mycket bra resultat. För betyget A har studenten visat ett utmärkt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Från betygsskalan ovan undantas momentet workshop. Som betyg för detta moment används någon av beteckningarna Godkänd eller Underkänd. För betyget Godkänd ska studenten visa ett tillräckligt resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett otillräckligt resultat.

Vid kursens start informeras studenten om kursplanens lärandemål samt om betygsskalan och dess tillämpning i kursen.

Kursbetyg avgörs av studentens betyg på examinationsmomentet individuellt hemprov 5,5 hp.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs en kandidatexamen inom samhällsvetenskapligt eller humanistiskt huvudområde. Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.